

Determinantes en la Elección de Carreras Universitarias por Estudiantes: Una revisión sobre los Factores que Inciden en la Toma de Decisiones Vocacionales

Determinants of College Career Choice by Students: A Review of Factors Influencing Vocational Decision Making

Andrea C. Sotomayor-Llamas
Universidad Tecnológica de Bolívar - Colombia
ORCID iD: <https://orcid.org/0009-0005-5626-1490>
asotomayor@utb.edu.co

Fecha de recepción: 02/02/2023
Fecha de evaluación: 18/02/2023
Fecha de aceptación: 24/03/2023

Cómo citar: Sotomayor-Llamas, A. (2023). Determinantes en la Elección de Carreras Universitarias por Estudiantes: Una revisión sobre los Factores que Inciden en la Toma de Decisiones Vocacionales. *Revista Científica Anfibios*, 6(1), 104-111. <https://doi.org/10.37979/afb.2023v6n1.131>



[Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Resumen

La elección de una carrera universitaria es un proceso importante y complejo en la vida de los estudiantes. Esta investigación se centró en analizar los factores que influyen en los estudiantes al momento de seleccionar su carrera universitaria. Se examinaron diversos elementos determinantes, como los factores motivacionales y culturales. Por otro lado también destaca la importancia de comprender los factores motivacionales y culturales que influyen en la elección de carrera de los estudiantes universitarios. Los resultados subrayan la necesidad de proporcionar orientación y apoyo adecuados, considerando los intereses personales, las aptitudes y habilidades, las perspectivas laborales, la influencia social y familiar, así como los valores y expectativas culturales. Al entender estos factores, se puede ayudar a los estudiantes a tomar decisiones informadas y significativas que les permitan desarrollarse profesionalmente y encontrar satisfacción en su vida laboral.

Palabras clave

Influencia; satisfacción; carreras universitarias; estudiantes

Abstract

The choice of a university career is an important and complex process in the lives of students. This research focused on analyzing the factors that influence students when selecting their university career. Various determinants, such as motivational and cultural factors, were examined. On the other hand, it also highlights the importance of understanding the motivational and cultural factors that influence the career choice of university students. The results underline the need to provide appropriate guidance and support, considering personal interests, aptitudes and abilities, job prospects, social and family influence, as well as cultural values and expectations. By understanding these factors, students can be helped to make informed and meaningful decisions that allow them to develop professionally and find satisfaction in their work lives.

Keywords

Influence; satisfaction; university careers; students

Introducción

Actualmente los factores que influyen en los estudiantes a escoger su carrera universitaria han trascendido a tal punto de no enfocarse a los elementos y premisas más importantes al momento de seleccionar o elegir una carrera que se asocia a características de desarrollo del perfil estudiantil. La selección de carreras universitarias va ligada a 5 aspectos fundamentales. Primeramente, tenemos que la decisión de algunos estudiantes para escoger su carrera universitaria está relacionada al dinero. La mayoría se enfocan en cuanto dinero están generando esas carreras por profesional al momento de salir como egresado de la universidad. Si bien, ha sido el aspecto más relevante y más influyente en los estudiantes, tanto así, que se desarraigan de otros elementos como el talento o la vocación simplemente porque ven dinero allí. (Silva, 2022)

Otro de los elementos, y del que anteriormente se ha hablado es el tema de la vocación, de los aspectos cognitivos, del nivel de éxito que se tiene sobre algunas actividades en específico. Este sin duda determina la decisión conjunta con el elemento del dinero para escoger o seleccionar la carrera de educación superior. Los fundamentos racionales van dirigidos a una composición entre el dinero y el talento, teniendo en cuenta que la vocación hace parte de un factor que hace diferenciar a cada persona en el terreno en el cual se está desempeñando o desarrollando. Sin embargo, la inclinación porcentual siempre mayoritariamente está en el factor del dinero. Hay una cierta desviación entre el talento, el aspecto cognitivo, el nivel de éxito, con las influencias y afluencias que tiene una selección de carrera universitaria con el tema del dinero una vez son graduados y egresados de la universidad. (González, 2022)

En la decisión de escoger una carrera universitaria, también se asoma el elemento y el factor familiar. Aunque este no es tan determinante como los dos mencionados anteriormente, sin embargo, hay familias que quieren seguir la tradición familiar de sus ancestros con sus profesiones. Está el caso de familias de renombre como los “De la Espriella”, “Gilinski” que sus generaciones han seguido esa tradición familiar en ser abogados y grandes empresarios. (Rodríguez, 2022)

Esto al final termina siendo un problema, porque en ninguno de los elementos y de las investigaciones abordadas, los estudiantes no tienen en cuenta

ta las tendencias actuales que exige la globalización como lo es la revolución digital, la inteligencia artificial, la programación, la creación de proyectos, las mentorías, las ventas de infoproductos, entre otros temas de actual relevancia que son sumamente importantes. (Vargas, 2021)

Partiendo de la problemática anterior, se formula la problemática respecto a los estudiantes tienen en cuenta criterios relevantes al momento de seleccionar su carrera universitaria, haciendo énfasis en que forma influye la elección de carreras universitarias sin tener en cuenta los criterios de relevancia, cuál sería el impacto en la sociedad si los estudiantes de inclinaran por carreras de tendencias actuales y qué motiva a los estudiantes a seleccionar su carrera profesional.

Referentes Teóricos

El proceso de elección de carrera universitaria es un momento crucial en la vida de los estudiantes, ya que puede tener un impacto significativo en su desarrollo personal y profesional. Esta decisión implica considerar múltiples factores que influyen en la elección, y comprender estos factores es de vital importancia para diseñar políticas educativas efectivas y brindar orientación adecuada a los estudiantes.

En este contexto, realizar un ensayo académico que investigue los factores que influyen en los estudiantes al momento de elegir su carrera universitaria resulta relevante y pertinente. Esta investigación permitirá obtener información valiosa sobre las motivaciones, intereses y necesidades de los estudiantes al tomar esta decisión trascendental.

Al analizar los factores que influyen en la elección de carrera universitaria, se pueden identificar patrones y tendencias que ayuden a comprender mejor las preferencias de los estudiantes. Esto permitirá a las instituciones educativas adaptar sus programas académicos y servicios de orientación para satisfacer las demandas de los estudiantes y proporcionarles una experiencia educativa más gratificante y exitosa. Además, la investigación de estos factores también puede proporcionar información útil a los padres, asesores vocacionales y profesionales de la educación para brindar orientación adecuada a los estudiantes durante este proceso de toma de decisiones. Al comprender los factores que influyen en la elección de carrera, se pueden desarrollar estrategias efectivas para fomentar una toma de deci-

siones informada y reflexiva, lo que contribuirá a una mayor satisfacción y éxito en la vida universitaria y profesional de los estudiantes.

Factores motivacionales al momento de escoger una carrera universitaria

Los factores motivacionales desempeñan un papel crucial en la elección de carrera universitaria. Estos factores reflejan las razones subyacentes que impulsan a los estudiantes a optar por una carrera específica. Entre los factores motivacionales más comunes se encuentran los intereses personales, las aptitudes y habilidades, las aspiraciones profesionales, las oportunidades laborales y la influencia social. (Cárdenas, 2020)

Los intereses personales son un factor clave, ya que los estudiantes tienden a buscar carreras que se alineen con sus pasiones y áreas de interés. Además, las aptitudes y habilidades individuales influyen en la elección de carrera, ya que los estudiantes buscan aprovechar y desarrollar sus fortalezas y talentos naturales. Las aspiraciones profesionales también son un factor motivacional, ya que los estudiantes pueden tener metas específicas y una visión clara de la carrera que desean seguir. Además, las oportunidades laborales y la demanda en el mercado de trabajo pueden influir en la elección de carrera, ya que los estudiantes consideran la estabilidad y las perspectivas de empleo. (Yee, 2019)

Factor cultural al momento de decidir

El factor cultural ejerce una influencia significativa en la elección de carrera de los estudiantes universitarios. La cultura en la que crecemos, nuestras tradiciones, normas y valores, así como las expectativas de nuestra comunidad, pueden tener un impacto en las decisiones vocacionales. Los valores arraigados en una cultura determinada pueden influir en las preferencias profesionales de los estudiantes. Por ejemplo, en algunas culturas se valora más la estabilidad y seguridad laboral, lo que puede llevar a los estudiantes a optar por carreras tradicionales y reconocidas. Por otro lado, en culturas que fomentan la creatividad y la innovación, los estudiantes pueden ser más propensos a elegir carreras relacionadas con el arte, la música o la tecnología. (Huayta, 2021)

Expectativa familiar y social

Los valores arraigados en una cultura determinada pueden influir en las preferencias profesionales de los estudiantes. Por ejemplo, en algunas

culturas se valora más la estabilidad y seguridad laboral, lo que puede llevar a los estudiantes a optar por carreras tradicionales y reconocidas. Por otro lado, en culturas que fomentan la creatividad y la innovación, los estudiantes pueden ser más propensos a elegir carreras relacionadas con el arte, la música o la tecnología. (Guerra, 2021)

El autor (Montesano, 2020) plantea que, a lo largo de los años, se han realizado numerosas investigaciones y estudios centrados en comprender los factores que influyen en la elección de carrera de los estudiantes universitarios. Estas investigaciones han abordado diversas dimensiones, como los intereses personales, las expectativas laborales, la influencia familiar y social, en como dependen las opiniones de terceros al momento de escoger y tomar una decisión final.

Por otro lado, (Palacios, 2021) plantea que La influencia familiar es un factor importante en la elección de carrera de los estudiantes. Estudios años han demostrado que los padres pueden ejercer una fuerte influencia en las decisiones vocacionales de sus hijos, ya sea a través de sus propias expectativas o por medio de su apoyo y orientación. La relación entre los intereses y valores familiares y la elección de carrera también ha sido objeto de investigación.

(Gratacós, 2019) considera que Los pares y el entorno social también desempeñan un papel significativo en la elección de carrera de los estudiantes. Los compañeros, amigos, maestros y consejeros pueden influir en la forma en que los estudiantes perciben ciertas carreras y en su toma de decisiones. Los estudios han explorado cómo la presión de grupo, las normas sociales y las oportunidades de aprendizaje interactúan con los procesos de elección de carrera. Adicional a eso, Los intereses personales y las aptitudes individuales son considerados factores clave en la elección de carrera. Algunos estudiantes pueden verse atraídos hacia áreas específicas debido a su afinidad con ciertos temas, habilidades o actividades. Estudios han investigado cómo los intereses personales, los valores y las habilidades se relacionan con la elección de carrera y cómo pueden influir en la satisfacción y el desempeño académico y laboral.

(Gómez, 2019) resalta que la disponibilidad de información y orientación vocacional también puede influir en la elección de carrera de los estudiantes. El acceso a recursos y asesoramiento adecuados puede ayudar a los estudiantes a explorar diferentes

opciones, comprender las perspectivas laborales y tomar decisiones más informadas. Investigaciones han examinado cómo la orientación vocacional y las intervenciones educativas pueden afectar las decisiones de carrera de los estudiantes.

Metodología

Tipo de investigación

La investigación busca analizar los factores que influyen en los estudiantes al momento de elegir su carrera universitaria. Para ello, el paradigma que se utilizó es cualitativo de tipo documental y descriptivo, teniendo en cuenta que primero se documentarán los elementos determinantes al momento de selección una carrera universitaria, descriptiva porque se conocerá cual es la perspectiva que los estudiantes de secundaria tienen sobre los factores influyentes al momento de elegir su carrera de educación superior. Adicional a ello, descriptiva también porque se analizarán los factores motivacionales que impulsan a los estudiantes a decidir sobre la

carrera en la que quieren profesionalizarse.

Las herramientas que se utilizarán para la investigación documental es la base de datos académico Scopus. Adicional a ello, se realizará una entrevista a estudiantes que estén en primer semestre de sus carreras universitarias. Se escogerá una muestra de al menos 25 estudiantes, para conocer la perspectiva que ellos tienen sobre los factores que más influyen al momento de seleccionar su carrera.

Resultados

Elementos determinantes al momento de seleccionar una carrera universitaria

La elección de una carrera universitaria es un proceso complejo que implica una variedad de elementos determinantes. Estos elementos pueden variar según el individuo y su contexto, pero a continuación se presentan algunos factores clave que suelen influir en la selección de una carrera universitaria en el estudiante al momento de entrar en la etapa de pregrado.

Tabla 1. Elementos determinantes

Autor	Factor	Descripción
(Gratacós, 2019)	Intereses personales	Los intereses personales y las pasiones desempeñan un papel fundamental en la elección de carrera. Los estudiantes suelen optar por carreras que se alineen con sus áreas de interés y les brinden la oportunidad de involucrarse en actividades que les resulten gratificantes y estimulantes.
(Palacios, 2021)	Aptitudes y habilidades	Las aptitudes y habilidades individuales también son determinantes en la elección de carrera. Los estudiantes suelen buscar carreras en las que puedan aprovechar y desarrollar sus fortalezas y talentos naturales. Considerar las habilidades propias y cómo se aplican a diferentes campos profesionales puede influir en la elección de una carrera adecuada.
(Guerrea, 2021)	Perspectivas laborales y demanda del mercado	Las perspectivas laborales y la demanda en el mercado de trabajo son factores cruciales a tener en cuenta al seleccionar una carrera universitaria. Los estudiantes pueden investigar y evaluar las oportunidades de empleo en diferentes campos para tomar decisiones informadas y anticiparse a las tendencias del mercado laboral.
(Gómez, 2019)	Estilo de vida y aspiraciones profesionales	El estilo de vida y las aspiraciones profesionales también son elementos determinantes. Los estudiantes pueden considerar el tipo de ambiente laboral en el que desean trabajar, si prefieren un horario flexible o una estructura más tradicional, y si tienen metas específicas en términos de posición o nivel de responsabilidad.
(Huayta, 2021)	Valores y propósito	Los valores personales y el sentido de propósito también influyen en la elección de carrera. Los estudiantes pueden buscar carreras que estén alineadas con sus valores fundamentales y les permitan contribuir a causas o áreas que consideran importantes para el bienestar de la sociedad.
(González, 2022)	Influencia familiar y social:	La influencia de la familia, amigos y mentores también juega un papel determinante. Las opiniones y expectativas de las personas cercanas pueden tener un impacto significativo en la elección de carrera de un estudiante, ya sea a través de consejos, experiencias compartidas o presiones familiares.

Fuente: Elaboración propia (2023)

Es importante destacar que estos elementos determinantes pueden interactuar y entrelazarse, y que cada estudiante puede priorizarlos de manera diferente según sus circunstancias individuales. La elección de una carrera universitaria exitosa implica considerar estos factores de manera holística, buscando un equilibrio entre los intereses personales, las oportunidades laborales y la realización personal.

Perspectiva de estudiantes de primer semestre sobre los factores influyentes al momento de elegir su carrera de educación superior

Para la realización de este objetivo, realizamos una encuesta a 25 estudiantes de múltiples áreas universitarias.



Figura 1. Intereses personales
Fuente: Elaboración propia (2023)

Con base a los resultados de la encuesta, se pudo determinar que 30% de los encuestado manifiesta que los intereses personales si influyeron

en la elección de la carrera universitaria. Sin embargo, otro 30% manifiesta que influyeron moderadamente al momento de la elección.

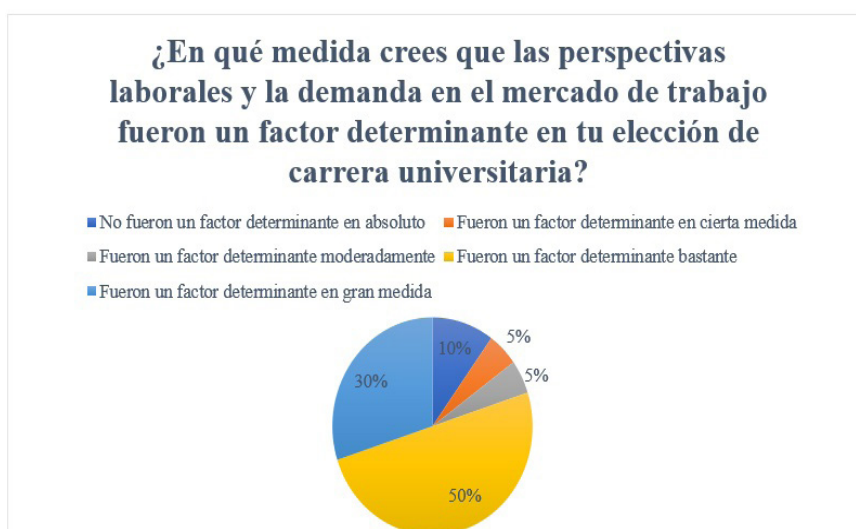


Figura 2. Perspectivas laborales
Fuente: Elaboración propia (2023)

El 50% de los estudiantes entrevistados manifiesta que las perspectivas laborales fueron un factor determinante para escoger sus carreras universitarias. Por otro lado, el 30% manifiesta que

fueron un factor determinante en gran medida. Finalmente, el otro 20% de distribuye en que no fueron un factor determinante en lo absoluto.

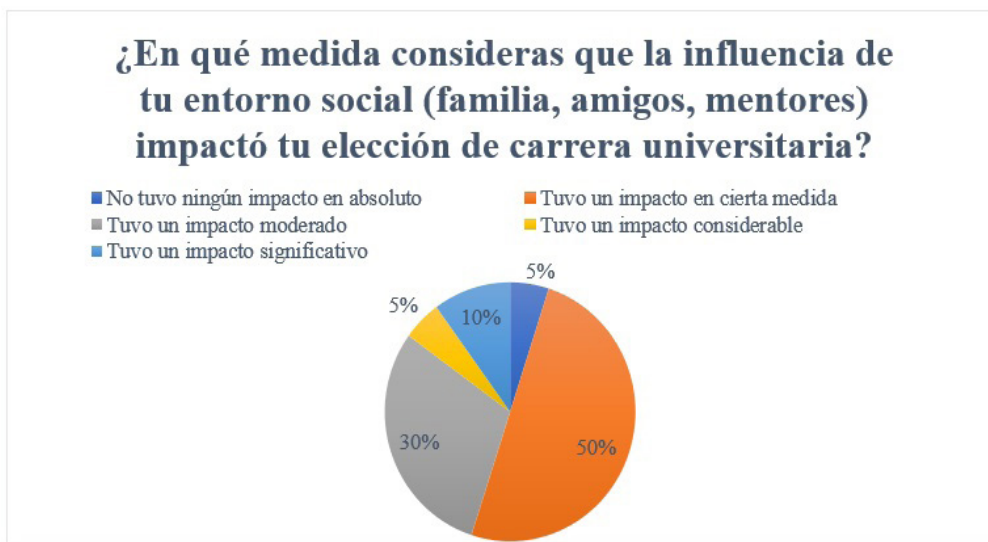


Figura 3. Influencia del entorno social

Fuente: Elaboración propia (2023)

El 50% de los encuestado manifiesta que el entorno familiar tuvo en gran medida un impacto al momento de elegir su carrera universitaria. Esto debido a que quieren y desean seguir la tradición de muchos de sus familiares ancestros y no

perder esa cultura. Por otro lado, el 30% afirma que el impacto fue moderado, pues piensan que las decisiones deben ser más personales que familiares.



Figura 4. Valores personales

Fuente: Elaboración propia (2023)

El 60% de los encuestado manifiesta que los valores personales y su propósito influyeron en un grado alto al momento de seleccionar la carrera universitaria. Por otro lado, el otro 40% se distribuyó equitativamente entre la influencia absoluta, la media y la moderada respectivamente.

Análisis de factores motivacionales que impulsan a los estudiantes a decidir su carrera

Con base al resultado cuantitativo anterior, podemos decir que Los intereses personales y las

pasiones desempeñan un papel fundamental en la elección de carrera. Los estudiantes tienden a optar por carreras que se alineen con sus áreas de interés y que les brinden la oportunidad de participar en actividades que les resulten gratificantes y emocionantes. La satisfacción y el disfrute personal son impulsos motivacionales importantes.

Por otra parte, Las aptitudes y habilidades individuales también influyen en la elección de carrera. Los estudiantes suelen buscar carreras en las que puedan aprovechar y desarrollar sus fortalezas y

talentos naturales. Sentirse competentes y utilizar sus habilidades en un campo específico les proporciona una motivación intrínseca para perseguir esa carrera. Los estudiantes consideran las oportunidades de empleo y las perspectivas de crecimiento en el campo que eligen. Las carreras que ofrecen buenas perspectivas de empleo, seguridad laboral y potencial de crecimiento profesional tienden a ser más atractivas y motivadoras.

Por otra parte, La influencia de la familia, amigos y modelos a seguir puede tener un impacto en la elección de carrera de los estudiantes. Las expectativas y opiniones de las personas cercanas pueden influir en la motivación de los estudiantes. La presión social o la admiración por figuras de éxito en un campo específico pueden motivar a los estudiantes a seguir una carrera similar.

Es importante tener en cuenta que estos factores motivacionales pueden interactuar y variar en su importancia para cada individuo. Cada estudiante tiene una combinación única de motivaciones que impulsa su elección de carrera, y comprender estos factores puede ayudar a proporcionar una orientación y apoyo adecuados durante el proceso de toma de decisiones.

Discusión

Los factores motivacionales desempeñan un papel crucial en la elección de carrera universitaria. Estos factores reflejan las razones subyacentes que impulsan a los estudiantes a optar por una carrera específica. Entre los factores motivacionales más comunes se encuentran los intereses personales, las aptitudes y habilidades, las aspiraciones profesionales, las oportunidades laborales y la influencia social. (Cárdenas, 2020). Sin embargo, el autor (González, 2022) refuta la premisa y la investigación hecha por el señor Cárdenas, esto debido a que no se están teniendo en cuenta las nuevas tendencias para escoger y decidir sobre el futuro profesional.

Por otro lado, (Palacios, 2021) plantea que La influencia familiar es un factor importante en la elección de carrera de los estudiantes. Estudios

antafios han demostrado que los padres pueden ejercer una fuerte influencia en las decisiones vocacionales de sus hijos, ya sea a través de sus propias expectativas o por medio de su apoyo y orientación. La relación entre los intereses y valores familiares y la elección de carrera también ha sido objeto de investigación. En concordancia con lo anterior, la investigación (Huayta, 2021) coincide con la afirmación de palacios, al resaltar que la tradición familiar influye en la decisión final al momento de escoger la carrera profesional.

Conclusión

En conclusión, la elección de una carrera universitaria es un proceso complejo y personal en el que intervienen múltiples factores motivacionales. Los estudiantes se ven influenciados por sus intereses personales, aptitudes y habilidades, perspectivas laborales, influencia social y familiar, sentido de propósito y valores, entre otros aspectos. Estos factores motivacionales interactúan de manera única en cada individuo, lo que resulta en elecciones de carrera distintas y variadas.

Comprender y analizar los factores motivacionales que impulsan a los estudiantes a decidir su carrera es esencial para proporcionar orientación efectiva y apoyo adecuado. Los intereses personales y las pasiones deben ser considerados, permitiendo a los estudiantes encontrar una carrera que les brinde satisfacción y sentido de realización. Asimismo, es importante tener en cuenta las perspectivas laborales y la demanda en el mercado de trabajo, equilibrando las aspiraciones profesionales con la estabilidad y las oportunidades de crecimiento.

En última instancia, reconocer y comprender estos factores motivacionales brinda una base sólida para ayudar a los estudiantes en su proceso de elección de carrera. Al proporcionarles información, orientación y apoyo adecuados, podemos fomentar decisiones informadas y significativas que permitan a los estudiantes desarrollarse profesionalmente, alcanzar su máximo potencial y encontrar satisfacción en su vida laboral.

Referencias

- Cárdenas, M. (2020). Factores que influyen en la elección de carrera universitaria de la mujer.
- Gómez, D. (2019). Factores individuales que afectan la demanda de educación superior en ingenierías. caso de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. Cuadernos de administración, 22(39), 307-333.

- González, M. (2022). Educación superior, interculturalidad y jóvenes indígenas en Michoacán: factores que influyen en su vida universitaria. *Revista Saberes Educativos*, (9), 138-168.
- Gratacós, G. (2019). Factores que influyen en la elección de las carreras de pedagogía en Colombia. *Educação e Pesquisa*, 43, 31-48.
- Guerra, X. (2021). Orientación vocacional y su influencia en la deserción universitaria. *Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 5(18), 591-606.
- Huayta, K. (2021). Factores que influyen en la elección de la carrera de Enfermería en los estudiantes de la EAP Enfermería de la Universidad Nacional Jorge Basadre. *Grohmann-Tacna 2015*.
- Montesano, J. (2020). Factores que influyen en la elección de una carrera universitaria en la Universidad Católica Andrés Bello. *Universidad Andrés Bello, Caracas*.
- Palacios, Y. (2021). Factores que intervienen para elegir carreras universitarias. *Universidad Técnica de Manabí. Trends and challenges in Higher Education in Latin America*, 200.
- Rodríguez, C. (2022). Factores que influyen en el abandono escolar de la licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Guadalajara. *Revista mexicana de investigación educativa*, 27(92), 259-287.
- Silva, P. (2022). Los factores que determinan la elección de una carrera universitaria. *Dilemas contemporáneos. Educación, Política y Valores*.
- Vargas, G. (2021). Análisis de los principales factores que influyen en el proceso de adaptación del estudiante de primer ingreso a carrera universitaria en ULACIT, durante el segundo cuatrimestre del 2021. *Rhombus*, 2(2), 38.
- Yee, N. (2019). Factores que influyen en la toma de decisión de los estudiantes al elegir su carrera profesional. *Gente Clave*, 2(1), 24-34.